МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Аудита

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Оксанич Е.А.
18.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЛОГОВЫЙ АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра аудита Алексеенко А.Ю.

Заведующий кафедрой, кафедра аудита Сафонова М.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Аудита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сафонова М.Ф.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению налогового аудита, подготовке отчета аудитора.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование целостной системы знаний законодательной базы по организации и проведению налогового аудита на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;;

- – выявление дискуссионных аспектов в области нормативного регулирования налогового аудита и направлений дальнейшего их исследования;;

- – формирование умений и навыков самостоятельного решения практических задач, связанных оценкой достоверности данных налогового учета и отчетности;;

- – разработка рекомендаций по совершенствованию инструментария налогового аудита и повышению достоверности информации, отраженной в налоговой отчетности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы

ПК-П2.1 Анализирует и оценивает объекты внутреннего контроля (аудита), формирует планы внутренних аудиторских проверок

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа и оценки объектов внутреннего контроля (аудита), порядок формирования планов внутренних аудиторских проверок

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать и оценивать объекты внутреннего контроля (аудита), формировать планы внутренних аудиторских проверок

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Методами анализа и оценки объекты внутреннего контроля (аудита), формирует планы внутренних аудиторских проверок

ПК-П2.2 Идентифицирует и анализирует риски, эффективность контрольных процедур объектов внутреннего аудита (консультационных проектов), разрабатывает способы снижения рисков

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает способы идентификации и анализа рисков, эффективности контрольных процедур объектов внутреннего аудита (консультационных проектов), разрабатывает способы снижения рисков

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Идентифицировать и анализировать риски, эффективность контрольных процедур объектов внутреннего аудита (консультационных проектов), разрабатывать способы снижения рисков

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Методами дентификации и анализа рисков, эффективности контрольных процедур объектов внутреннего аудита (консультационных проектов), разрабатывает способы снижения рисков

ПК-П2.3 Анализирует и оценивает взаимосвязи и зависимости между элементами информации, делает объективные вы-воды об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Методы нализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Анализировать и оценивать взаимосвязи и зависимости между элементами информации, делать объективные выводы об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Методы анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, делает объективные выводы об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями

ПК-П3 Способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

ПК-П3.1 Разрабатывает стратегию, план аудиторского задания, оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию, план аудиторского задания, оценивать риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управлять этими рисками, устанавливать уровни существенности

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Навыки разработки стратегии, плана аудиторского задания, оценивать риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управлять этими рисками, устанавливать уровни существенности

ПК-П3.4 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Знать:

ПК-П3.4/Зн1 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Уметь:

ПК-П3.4/Ум1 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Владеть:

ПК-П3.4/Нв1 Базовые навыки по осуществлению планирования, разработке процедур и методики, документированию результатов прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания.

ПК-П3.5 Взаимодействует с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий

Знать:

ПК-П3.5/Зн1 Знаний по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий

Уметь:

ПК-П3.5/Ум1 Основные умения по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий,

Владеть:

ПК-П3.5/Нв1 Базовые навыки по взаимодействию с руководством и лицами, о-вечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Налоговый аудит (продвинутый уровень)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4)
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		гактная	я	гия	абота	ьтаты нные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конт работа	Лекционные занятия	Практические занят	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесен результатами освоен программы
Раздел 1. Налоговый аудит	**68**	**1**	**2**	**6**	**59**	ПК-П2.1
Тема 1.1. Методика налогового аудита	12,5		0,5	2	10	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.2. Методика аудита налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц	22,5		0,5	2	20	ПК-П3.1 ПК-П3.4 ПК-П3.5
Тема 1.3. Специфика налогового аудита в организациях, находящихся на специальных налоговых режимах	16,5		0,5	1	15	
Тема 1.4. Методика аудита налога на имущество организаций	16,5	1	0,5	1	14	
Итого	**68**	**1**	**2**	**6**	**59**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Налоговый аудит
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 59ч.)

Тема 1.1. Методика налогового аудита
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1. Рабочие документы аудитора
2. Перечень аудиторских заданий по выполнению аудита налоговых расчетов
3. Аудиторские процедуры

Тема 1.2. Методика аудита налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)
1. Методика аудит налога на прибыль организаций
2. Методика аудит налога на добавленную стоимость
3. Методика аудита на доходы физических лиц
4. Формирование отчета аудитора, разработка рекомендаций по исправлению выявленных нарушений
5. Контроль за исполнением рекомендаций

Тема 1.3. Специфика налогового аудита в организациях, находящихся на специальных налоговых режимах
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)
1. Методика обоснованности применения упрощенной системы налогообложения и правильность расчета налогооблагаемой базы
2. Методика аудита правильности исчисления единого сельскохозяйственного налога
3. Методика обоснованности применения АУСН субъектами микробизнеса.

Тема 1.4. Методика аудита налога на имущество организаций
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Источники проверки
2 Аудиторские процедуры, применяемые при аудите налога на имущество организаций
3. Обобщение результатов аудита налога на имущество организаций

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Налоговый аудит

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основной целью налогового аудита является:

А) получение необходимых аудиторских доказательств и формирование мнения относительно полноты и достоверности информации о расчетах с бюджетом по уплачиваемым организацией налогам и сборам, отраженных в финансовой (бухгалтерской) отчетности и пояснениях к ней;
б) выразить мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и законности совершенных операций;
в) выразить мнение о достоверности и законности совершенных операций.

2. По методу проведения налоговый аудит не может быть:

А) сплошным;
б) выборочным;
в) комбинированным;
г) сводным;
д) документальным;
е) фактическим.

3. Ответьте на вопрос

За I квартал 2022 г. расходы компании на оплату труда составили 300000 руб., выручка от продажи продукции (работ, услуг) – 1200000 руб. (в том числе НДС – 200000 руб.). Какую максимальную сумму представительских расходов по мнению аудитора компания сможет учесть при исчислении налогооблагаемой прибыли за I квартал 2022 г.?

4. Ответьте на вопрос

За 2023 год работник получил зарплату 4 млн руб. и выиграл в лотерею еще 2 млн руб. Рассчитайте сумму дохода, к которому будет применяться ставка 15%:

5. Сопоставьте аудиторскую процедуру и ее определение

Пересчет - 1 проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов
исследование - 2 отработка программ и тестов проверки с целью выявления их недостатков;
инспектирование - 3 проверка записей, документов или материальных активов;
согласование - 4 оформление аудитором и руководством аудируемого лица правоустанавливающих документов по использованию тех или иных методов проверки

6. Под аналитическими процедурами налогового аудита следует понимать:

А) анализ коэффициентов и определение уровня существенности нарушений;
б) процедуры, выполняемые аудитором и связанные с анализом коэффициентов и изучение отклонений от прогнозируемых сумм и взаимосвязей;
в) процедуры, выполняемые аудитором, связанные с анализом, прогнозированием, а также процесс, в ходе которого аудитору предоставляется возможность выразить мнение о достоверности отчетности.

7. Ошибка - это:

А) преднамеренное искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации;

б) любое искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации.
в) непреднамеренное искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации.
г) только искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации, возникшее в результате неверного толкования законодательства в области бухгалтерского учета и отчетности.

8. Сопоставьте аудиторскую процедуру и ее определение

Согласование - 1 оформление аудитором и руководством аудируемого лица правоустанавливающих документов по использованию тех или иных ме-тодов проверки
подтверждение - 2 ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях;
исправление - 3 внесение изменений в регистры бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности;
аналитические процедуры - 4 анализ и оценка полученной ауди-тором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого аудируемого лица с целью выявления необычных и (или) неправильно отраженных в бухгалтерском учете хозяйственной операций, выявление причин таких ошибок и искажений;

9. Сопоставьте аудиторскую процедуру и ее определение

Аналитические процедуры - 1 анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого аудируемого лица с целью выявления необычных и (или) неправильно отраженных в бухгалтерском учете хозяйственной операций, выявление причин таких ошибок и искажений;
наблюдение - 2 отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами;
заявление - 3 письменная информация аудитора руководству аудируемого лица относительно выявленных нарушений в ведении бухгалтерского учета;
запрос - 4 поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица.

10. Ответьте на вопрос

Бухгалтер ООО «Запад» сумму фактически подтвержденных представительских расходов 120 000 руб. списал на общехозяйственные расходы. Фонд оплаты труда составил 1 000 000 руб. Прав ли бухгалтер? Какую сумму представительских расходов можно отнести на уменьшение прибыли организации?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5
Вопросы/Задания:

1. вопросы к зачету

Сущность налогового аудита.

2. вопросы к зачету

Действия аудитора при выявлении нарушений в налоговой политике аудируемого лица.

3. вопросы к зачету

Порядок оформления договора на оказание налогового аудита.

4. вопросы к зачету

Нормативное регулирование налогового аудита.

5. вопросы к зачету

Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового

6. вопросы к зачету

Ответственность аудитора за некачественное проведение налогового аудита.

7. вопросы к зачету

Этические принципы при проведении налогового аудита.

8. вопросы к зачету

Действия участников налогового аудита в случае выявления нарушений налогового законодательства.

9. вопросы к зачету

Требования к оформлению документов по итогам налогового аудита: их структура и содержание.

10. вопросы к зачету

Формирование отчета по результатам налогового аудита.

11. вопросы к зачету

Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС.

12. вопросы к зачету

Проверка правильности применения налоговых льгот по НДС.

13. вопросы к зачету

Проверка правильности применения налоговых вычетов по НДС.

14. вопросы к зачету

Проверка правильности применения ставок 10% и 0 % по НДС.

15. вопросы к зачету

Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет.

16. вопросы к зачету

Проверка правильности формирования налоговой политики в экономическом субъекте.

17. вопросы к зачету

Проверка законности применения АУСН.

18. вопросы к зачету

Использование результатов работы внутреннего аудитора.

19. вопросы к зачету

Принципы контроля.

20. вопросы к зачету

Аналитические процедуры.

21. вопросы к зачету

Налоговый аудит ключевых бизнес-проектов.

22. вопросы к зачету

Обязанности сторон, при проведении налогового аудита.

23. вопросы к зачету

Права сторон при проведении налогового аудита.

24. вопросы к зачету

Ответственность сторон при проведении налогового аудита.

25. вопросы к зачету

Понятие риска в аудите.

26. вопросы к зачету

Использование стратегии внутреннего аудита.

27. вопросы к зачету

Аудит налоговых доходов.

28. вопросы к зачету

Аудит налоговых расходов.

29. вопросы к зачету

Проверка правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств.

30. вопросы к зачету

Проверка правильности определения текущего налога на прибыль организаций и чистой прибыли.

31. вопросы к зачету

Порядок формирования отчета по результатам проверки правильности исчисления налога на прибыль организаций.

32. вопросы к зачету

Проверка правильности применения стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.

33. вопросы к зачету

Проверка правильности применения профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.

34. вопросы к зачету

Проверка правильности применения инвестиционных налоговых вычетов по НДФЛ.

35. вопросы к зачету

Проверка правильности применения социальных налоговых вычетов по НДФЛ.

36. вопросы к зачету

Проверка правильности применения налоговых льгот и ставок по НДФЛ.

37. вопросы к зачету

Проверка правильности исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты НДФЛ.

38. вопросы к зачету

Проверка правильности заполнения налоговых карточек, справок о доходах физического лица и формы 6-НДФЛ.

39. вопросы к зачету

Порядок формирования отчета по результатам проверки правильности исчисления НДФЛ.

40. вопросы к зачету

Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций.

41. вопросы к зачету

Правильность определения облагаемого и необлагаемого имущества организаций.

42. вопросы к зачету

Правильность определения объекта налогообложения по налогу на имущество организаций.

43. вопросы к зачету

Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога на имущество организаций.

44. вопросы к зачету

Порядок оформления отчета по результатам проверки налога на имущество организаций.

45. вопросы к зачету

Цель и источники информации, используемые при аудите организаций, находящихся на УСНО.

46. вопросы к зачету

Аудит правильности формирования доходов при УСНО.

47. вопросы к зачету

Аудит правильности формирования расходов при УСНО.

48. вопросы к зачету

Оценка правомерности применения специального налогового режима УСНО.

49. вопросы к зачету

Оценка правильности ведения книги учета доходов и расходов.

50. вопросы к зачету

Порядок оформления отчета по результатам проверки организаций, находящихся на УСНО.

51. вопросы к зачету

Типичные ошибки, допускаемые при исчислении НДФЛ.

52. вопросы к зачету

Типичные ошибки, допускаемые при исчислении налога на прибыль организаций.

53. вопросы к зачету

Типичные нарушения, допускаемые при расчете НДС.

54. вопросы к зачету

Особенности проверки организаций, уплачивающих ЕСХН.

55. вопросы к зачету

Цель и источники информации, используемые при проверке организаций, находящихся на уплате ЕСХН.

56. вопросы к зачету

Методика проведения проверки в организациях, находящихся на уплате ЕСХН.

57. вопросы к зачету

Типичные нарушения, допускаемые при исчислении ЕСНХ.

58. вопросы к зачету

Формирование отчета по итогам проверки правильности исчисления и своевременности уплаты ЕСХН.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Налоговый аудит: учебное пособие / И. Ю. Скляров,, Т. Ю. Бездольная,, Т. А. Нещадимова,, А. В. Нестеренко,. - Налоговый аудит - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 112 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121676.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Парушина, Н.В. Аудит: практикум: Учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 3 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 286 с. - 978-5-16-014460-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2083/2083160.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Федоренко, И.В. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 281 с. - 978-5-16-107641-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2111/2111349.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Налоговый аудит: Учебник / М.В. Мельник, Г.В. Глазкова, В.В. Дворецкая, А.А. Савин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 239 с. - 978-5-16-109947-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1851/1851517.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Савин, А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: Практикум / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 385 с. - 978-5-16-101525-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/0556/556970.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский,, А. А. Савин,, Л. В. Сотникова, [и др.]; под редакцией А. Л. Савина. - Аудит - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 695 c. - 978-5-238-03149-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141771.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Федоренко, И.В. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 281 с. - 978-5-16-108278-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1065/1065576.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. САФОНОВА М. Ф. Налоговый аудит (продвинутый уровень): метод. указания / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6156 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Казакова, Н.А. Аудит: Учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 308 с. - 978-5-16-109808-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2127/2127290.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.ipbr.org - Институт профессиональных бухгалтеров России
2. https://minfin.gov.ru - Минфин РФ
3. https://www.nalog.gov.ru - ФНС РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс
402эл
Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.

Учебная аудитория
410эл
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.
система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.
Сплит-система настенная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)